

[Chapter One]

p. 17

Aha!
English

This room looked bad enough, but ~. 이 방은 충분히 나빠 보였다, 그러나 ~.

어떤 사물이나 사람이 '~하게 보인다'는 의미는 'look + 형용사'로 표현할 수 있어요. 이 외에도 '~한 냄새가 나다'는 'smell + 형용사', '(촉감 등) ~하게 느껴진다'는 'feel + 형용사' 등을 활용해 표현할 수 있어요.

ex. You look sad. 너 슬퍼 보인다.
That smells great! 그거 좋은 냄새가 난다!
This feels really smooth. 이거 정말 매끄럽(게 느껴진다).

p. 18

Aha!
English

There must have been around twenty children there, but ~. 그곳에는 대략 스무 명의 아이들이 있었던 것이 틀림없었지만 ~.

조동사 must가 단독으로 쓰일 땐 '~해야만 하다'라는 강한 의무를 나타내죠. 그런데 must 뒤에 be 동사가 오면 '~임에 틀림없다', 'have + p.p.(과거분사)'가 오면 '~였음에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내는 표현이 돼요.

ex. James slept all day yesterday. He must have been very tired. 제임스는 어제 온종일 잤다. 그는 굉장히 피곤했던 것이 틀림없다.

p. 22

Aha!
English

Ruby was put with two boys called James and Kevin. 루비는 제임스와 케빈이라고 하는 두 명의 남자아이들과 같은 팀으로 배정되었다.

주어가 직접 행동한 것이 아니라 어떤 행동을 '당하는' 것을 표현할 때는 'be + p.p.(과거분사)' 형태로 써요. 여기서 루비는 팀으로 '배정되었다'는 과거의 일이니까 was put.으로 썼어요.

ex. The thief was arrested by the police. 그 도둑은 경찰에 의해 체포됐다.

[Chapter Two]

p. 27

Aha!
English

If they are too green and damp, they won't burn easily. 만일 그것들이 너무 녹색을 띠고 축축하다면, 쉽게 불에 타지 않을 것이다.

if는 '만일 ~라면'이라는 뜻으로 가정을 말할 때 쓸 수 있어요. 여기서 If they are too green and damp는 '만일 그것들이 너무 녹색이고 축축하면'이라는 가정을 나타내요.

ex. If it rains tomorrow, I'll stay home and read books. 만약 내일 비가 오면, 난 집에 머물면서 책을 읽을 것이다.

p. 30

Aha!
Science

the fire triangle 연소의 3요소

어떤 물질에 불이 붙어서 열과 빛을 내면서 타오르는 것을 '연소'라고 해요. 연소가 일어나려면 연료, 산소, 그리고 불이 붙을 수 있는 일정 온도 이상의 열, 이렇게 세 가지가 필요하답니다. 이 세 가지 중 하나라도 없으면 불이 타지 못하고 꺼지게 돼요.

p. 32



petroleum jelly 페트롤륨 연고

1859년 미국의 젊은 화학자인 로버트 체스버로(Robert Chesebrough)는 석유 추출물질에 관한 연구를 하기 위해 펜실베이니아의 유전을 방문했어요. 그곳에서 그는 석유가 지나가는 펌프에서 묻어나오는 찌꺼기 물질에 대해 알게 되었는데, 놀랍게도 유전에서 일하는 일꾼들은 이 물질을 베이거나 화상을 입은 상처에 바르는 약으로 이용하고 있었죠. 로버트 체스버로는 몇 년간의 연구 끝에 이 물질을 이용하여 최초의 페트롤륨 연고를 발명해냈어요. 이어서 그는 이 연고에 새 이름을 붙여 의약품으로 판매하기 시작했는데, 이것이 바로 전 세계적으로 유명한 페트롤륨 연고, 바셀린입니다. 피부의 수분과 유분이 날아가지 않도록 막을 형성해 주기 때문에 보습제로 특히 많이 사용되죠.



p. 36



international distress signal 국제 조난신호

국제조난신호는 1894년 영국 산악회의 소위원회에서 처음 제안되어 전 세계적으로 채택되었다고 해요. 조난을 당한 사람은 6번 호루라기를 불거나 램프를 깜빡거린 뒤, 1분을 쉬고 다시 6번 신호를 보내는 것을 반복해서 구조를 요청해요. 이를 발견한 구조자는 구하러 가겠다는 응답으로 3번 길게 신호를 한다고 해요.

p. 38



water purification tablet 정수제

수영장에 가면 물에서 소독약 냄새가 나죠? 이 냄새는 바로 물을 소독하기 위해 넣은 염소 소독약의 냄새랍니다. 식수를 만들기 위해 사용하는 정수용 알약도 염소 성분으로 이루어져 있어요. 염소가 물에 녹을 때 발생하는 물질이 물속에 있는 병원성 대장균, 살모넬라균 등의 미생물을 죽여서 안전한 물로 바꿔주는 거예요.



p. 39



freeze-dried food 동결 건조 식품

음식 재료를 얼린 다음 수분을 증발시켜서 오래 보존할 수 있게 만든 식품을 말해요. 음식의 빛깔이나 냄새, 영양소의 파괴가 많지 않고, 뜨거운 물을 부으면 본래의 식품에 매우 가깝게 복원되기 때문에 우리가 먹는 많은 인스턴트식품이 동결 건조 방식으로 만들어지고 있어요.

p. 41



James carried the fourth backpack. 제임스는 네 번째 배낭을 땀다.

영어로 숫자를 읽을 땐 기수와 서수 두 가지 방법이 있어요. 우선 기수는 one, two, three, four, five...와 같이 우리가 알고 있는 기본적인 숫자들을 말해요. 전화번호나 가격과 같이 일반적인 숫자를 읽을 때 써요. 서수는 '첫 번째, 두 번째, 세 번째...' 같이 순서를 나타내는 수예요. first, second, third, fourth, fifth...로 읽고 날짜나 층수를 표현할 때 많이 쓰죠. 서수를 쓸 때는 반드시 앞에 the를 붙인다는 것을 기억하세요.

ex. My classroom is on the fifth floor. 우리 반 교실은 5층에 있다.

[Chapter Three]

p. 45



She marched away, with James trotting after her. 그녀는 당당하게 걸어가 버렸고, 동시에 제임스는 그녀의 뒤를 빠른 걸음으로 쫓았다.

주어가 다른 두 가지 상황이 동시에 일어날 때는 'with + A + 동사원형-ing'로 표현할 수 있어요. 즉, 여기서 with James trotting after her는 She marched away와 동시에 일어나고 있는 상황을 나타내고 있어요.

ex. I cannot concentrate on my homework, with you standing next to me. 네가 내 옆에 서 있는 채로는 내가 숙제에 집중할 수가 없다.

p. 51

Aha!
English

The way became steeper and steeper. 그 길은 점점 더 가팔라졌다.

'become + 비교급 and 비교급' 구문은 '점점 더 ~해지다'라는 뜻을 나타내는 표현이에요. become 대신에 get, grow, turn과 같은 동사가 대신 쓰이기도 해요.

ex. The weather is getting hotter and hotter. 날씨가 점점 더 더워지고 있다.

p. 57

Aha!
Science

물을 끓이면?

물을 정화하는 또 한 가지의 방법은 바로 물을 끓이는 거예요. 일반적으로 물은 섭씨 100도에서 끓기 시작하죠. 정화되지 않은 지하수나 강물에는 각종 박테리아와 바이러스가 살고 있어요. 이것들은 인간의 생명을 위협할 수도 있는 이질, 장티푸스, 간염, 노로바이러스와 같은 질병의 원인이 되죠. 그런데 이런 균들은 100도 이상의 고온에서 죽기 때문에 물을 끓이면 자연스럽게 멸균 소독이 가능해지는 거랍니다.

p. 58

Aha!
English

She thought she heard a very faint rush of water. 그녀는 아주 희미한 물 흐르는 소리를 들었다고 생각했다.

She thought that ~은 '그녀는 ~을 생각했다'라는 뜻이에요. 영어의 동사 think 다음에 that이 이끄는 명사절이 목적어로 온 것이죠. 위 문장에서는 that이 생략되었어요. 목적절을 이끄는 that은 종종 생략될 수 있답니다.

ex. Do you think (that) she'll come? 너는 그녀가 올 거라고 생각하니?

[Chapter Four]

p. 64

Aha!
English

Now, she tried to remember everything that she had learned. 이제 그녀는 그녀가 배웠던 모든 것을 기억해 내기 위해 노력했다.

여기서 명사 everything 뒤에 있는 that she had learned는 명사를 꾸미는 형용사처럼 명사를 수식해요. 이런 것을 관계대명사절이라고 해요.

ex. He was eating something that smelled like chicken soup. 그는 닭고기 수프 같은 냄새가 나는 뭔가를 먹고 있었다.

p. 67

Aha!
Science

hypothermia 저체온증

보통 우리 몸의 체온은 36.5도 정도를 일정하게 유지해요. 그런데 추운 곳에 오래 있거나 비에 젖은 채로 바람을 맞으면 체온이 35도 이하로 내려가게 되어 우리 몸이 정상적으로 기능하지 않는 저체온증을 겪게 되죠. 얼굴이 창백해지고 입술이 푸른빛을 띠는 것을 시작으로, 심해지면 말을 제대로 할 수 없거나 자꾸 잠에 빠져들고 심장 박동도 현저히 느려져요. 저체온증은 생명을 위협하는 무서운 증상이니, 추운 곳에서는 항상 옷을 따뜻하게 입고 물에 빠졌을 땐 즉각 젖은 옷을 벗어 체온을 유지해 줘야 한다는 걸 기억하세요.

p. 69

Aha!
Culture

a thumbs-up signal

영어권 국가에서 엄지손가락을 위로 들어 올리는 몸짓은 '좋다, 동의한다'는 뜻이에요. 반대로 엄지손가락을 아래로 내리면, '안 된다, 동의하지 않는다'라는 의미죠. 하지만 몸짓은 문화에 따라 의미가 다를 때도 있어요. 서아프리카나 이란, 그리스 같은 나라에서 엄지손가락을 들어 올리는 건 상대방에게 모멸감을 주는 행동이니 주의해야 해요.



p. 70

Aha!
English

It's much nicer when we work together. 우리가 함께 일할 때가 훨씬 더 좋다.

비교급을 강조하여 '훨씬 더 ~한'이라고 말하고 싶을 때는 형용사의 비교급 앞에 much, still, even, far, a lot을 써요. 이 문장의 much nicer는 '훨씬 더 좋은'이라는 의미가 돼요.

ex. I feel much better than yesterday. 난 어제보다 기분이 훨씬 더 좋다.

p. 74

Aha!
English

How wrong I was! 내가 정말 잘못 생각했어!

영어의 감탄문은 일반적인 평서문이나 의문문과 형태가 달라요. 두 가지 종류의 감탄문이 있는데, 이 문장은 'How + 형용사 + 주어 + 동사!'의 구조로 된 감탄문이에요. 다른 하나는 'What + a/an + 명사 + 주어 + 동사' 구조인데, 두 경우 모두 마지막의 '주어 + 동사' 부분은 생략할 수 있어요.

ex. How beautiful (she is)! (그녀는) 정말 아름다워!

What a nice house (it is)! (그건) 정말 멋진 집이야!

p. 76

Aha!
English

We know how to make a fire and a good shelter. 우리는 어떻게 불을 피우고 좋은 피신처를 만드는지 안다.

'how + to부정사'는 '어떻게 ~할지' 또는 '~을 하는 방법'이라는 의미예요. 이외에도 'what + to 부정사'는 '무엇을 할지', 'where + to부정사'는 '어디에 ~할지', 'when + to부정사'는 '언제 ~할지'라는 뜻이에요.

ex. I don't know what to do. 난 뭘 해야 할지 모르겠다.